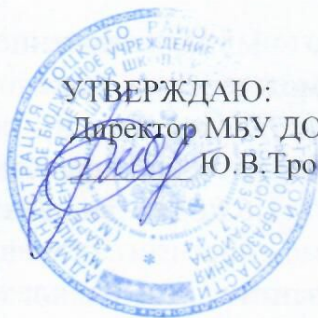


СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы
Протокол от 27.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ЗДШИ
Ю.В.Трофимова



ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО «Зареченская детская школа искусств» Тоцкого района

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г № 1008 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016г № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций», Уставом МБУ ДО ЗДШИ.

1.2. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Зареченская детская школа искусств» (далее ЗДШИ) устанавливает правила приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам), в том числе на обучение по индивидуальному плану.

1.3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов осуществляется ЗДШИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств осуществляется на основе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших специальную переподготовку.

1.5. На обучение в ЗДШИ принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

1.6. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ЗДШИ кроме документов, указанных в Правилах приема детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

1.7. При поступлении на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дети с ограниченными возможностями здоровья проходят индивидуальный отбор в целях выявления у них творческих способностей, необходимых для освоения соответствующей программы.

1.8. С целью организации приема и проведения индивидуального отбора детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в ЗДШИ создается приемная комиссия по индивидуальному отбору детей, апелляционная комиссия. Состав данных комиссий утверждается директором школы.

1.9. Индивидуальный отбор поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, организуется в ЗДШИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, указанных категорий поступающих, а именно:

- для поступающих с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего поступающему необходимую помощь;
- для поступающих, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа поступающих в здание ЗДШИ и в учебное помещение, в котором проводится индивидуальный отбор поступающих;

1.10. При проведении процедуры индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья соблюдаются следующие условия:

- индивидуальный отбор (прослушивание, просмотр) проводится в одной группе совместно с поступающими не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих;
- индивидуальный отбор (прослушивание, просмотр), определяет наличие у поступающих определенных творческих способностей и проводится индивидуально;

- при проведении процедуры индивидуального отбора (прослушивание, просмотр) допускается присутствие законных представителей поступающего;
- поступающие с учетом их индивидуальных способностей в процессе индивидуального отбора могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в кабинеты, где будут проходить приемные испытания, туалетные помещения.

1.11. Требования к творческим способностям поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) наличие музыкальных способностей (достаточных для освоения выбранной образовательной программы):

- наличие музыкального слуха (интонирование);
- наличие чувства ритма;
- наличие музыкальной памяти

б) предрасположенность к занятиям искусством (творческая фантазия, эмоциональная отзывчивость)

в) исполнительские данные (достаточные для освоения выбранной образовательной программы):

- физическое здоровье рук;
- двигательная моторика рук;
- природная гибкость мышц рук.

1.12. Процедура индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья предусматривает следующие формы индивидуального отбора: прослушивание и собеседование.

1.13. Содержание индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

- собеседование для определения музыкально – эстетических ориентаций ребенка;
- исполнение знакомой песни со словами;
- повторение (спеть на любой слог) звука, сыгранного на фортепиано;
- прослушивание музыкального фрагмента (мотив, фраза, предложение) и способность его воспроизведения на фортепиано, определить тональную окраску, настроение, образ;
- повторение ритмического рисунка музыкальной фразы (прохлопать в ладоши)

1.14. По окончании вступительных испытаний приемная комиссия по индивидуальному отбору проводит обсуждение каждой кандидатуры поступающих. Для оценки индивидуальных способностей и индивидуальных возможностей поступающих, в том числе

поступающих с ограниченными возможностями, устанавливаются следующие критерии:

- результаты индивидуального отбора оцениваются по 5-балльной системе, дифференцированно по каждому разделу проверки данных:

«5» соответствует: чистое интонирование, музыкальность, артистичность исполнения знакомой песни; точность воспроизведения заданного звука; верное воспроизведение заданного ритмического рисунка; выразительное повторение заданного четверостишья; эмоциональная отзывчивость на исполненные преподавателем музыкальные отрывки, точное определение настроения и художественного образа услышанного музыкального фрагмента.

«4» соответствует: уверенное воспроизведение мелодической линии, небольшие интонационные и ритмические погрешности в исполнении приготовленной ребёнком песни; воспроизведение заданного звука со 2-3 попытки; незначительные отклонения от правильного воспроизведения заданного ритмического рисунка; маловыразительное, но уверенное повторение заданного четверостишья; определение настроения и художественного образа услышанного музыкального фрагмента со 2-3 попытки после наводящих вопросов.

«3» соответствует: небольшие отклонения в мелодической линии, интонационная и ритмическая неточность исполнения приготовленной ребёнком песни; воспроизведение заданного звука с 5-6 попытки; неверное воспроизведение заданного ритмического рисунка; невыразительное, но уверенное повторение заданного четверостишья; определение настроения и художественного образа музыкального фрагмента с 4-5 попытки.

«2» соответствует: ребёнок не интонирует, не чувствует движения мелодии, ритмический рисунок приготовленной песни полностью искажён; не может воспроизвести заданный звук с множества попыток; не может воспроизвести элементарный ритмический рисунок; не может от начала до конца прочитать несложное четверостишие; не может определить настроение и художественный образ услышанного музыкального фрагмента.

«1» соответствует: ребёнок отказывается от выполнения предложенных творческих заданий.

- приемная комиссия, по результатам приемных прослушиваний, вправе рекомендовать поступающему, не набравшему нужное

количество баллов для поступления на заявленную программу, обучение по другой дополнительной общеобразовательной программе.

Проходной балл для поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

ОТДЕЛЕНИЯ	Количество набранных баллов
Фортепианное	12 - 14
Народные инструменты (аккордеон, баян)	11 – 13
Духовые и ударные инструменты (флейта, труба)	11 – 13

1.15. Сроки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств могут быть скорректированы с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

1.16. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

1.17. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.

1.18. В остальной части правила приема и проведения индивидуального отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Правилами приема и порядком отбора ЗДШИ.

10.06.2024

X Ю.В.Трофимова

Ю.В.Трофимова
директор
Подписано: Admin